



НАЙ-ВАЖНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОЕКТ CBC FOR MaST EDUCATION



Кълъраш, Велико Търново, Силистра, Тутракан
април 2019 г.





EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE



GOVERNMENT OF ROMANIA



GOVERNMENT OF BULGARIA



ISJCL
School Inspectorate
of Călărași County

Увод

Нашият съвместен румъно-български проект със заглавие *”Координиране на съвместните политики и инвестиции в оборудване в областта на образованието в трансграничната зона”*, с акроним *CBC for MaST education*, финансиран по трансгранична програма INTERREG V A, е израз на добро сътрудничество между 4 образователни институции: Окръжен училищен инспекторат Кълъраш – водещ партньор и 3 средни училища от България, “Емилиян Станев” - Велико Търново, „Св. Климент Охридски” - Силистра и “Христо Ботев” - Тутракан, като партньори.

Изпълнението на проекта започна на 26 април 2017 г., заедно с подписването на договора, и приключва на 27 април 2019 г.

Основната цел на проекта е обща разработка на математическите, научните и технологичните (МНТ) области в образователните системи на двете държави.

Тази цел бе постигната чрез двете специфични цели:

1. създаване и оборудване на MICS –ове в училища в трансграничната зона;
2. създаване на съвместна образователна рамка за бъдещото развитие на MaST (МНТ) областта.

Водещият партньор осигури постигането на специфичните цели в румънската част на трансграничния регион чрез записване в проекта на 5 лица, като: 3 от Кълъраш, Национален колеж „Барбу Щирбей“, Теоретичен лицей „Михаил Еминеску“ и Икономически колеж, 1 от Лехлиу Гара – Лицей Александру Одобеску и 1 от Олтеница – Теоретичен лицей „Нягое Басараб“.



ТРАНСГРАНИЧНА МРЕЖА ОТ РАБОТИЛНИЦИ МІС

MICS = MaST Innovation and Creativity Studyshops

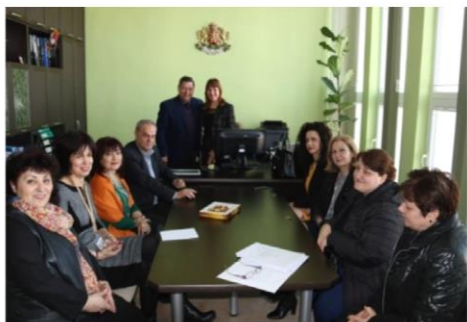
- създаване на мрежата MICS: 8 училища, от които 3 от България и 5 от Румъния;
- 1 обучителен курс с координаторите на работилниците MICS в Кълъраш, 8 – 10 септември 2017 г.;
- 8 решения за създаване на MICS-ове в 8-те училища.





ТРАНСГРАНИЧНИ КОНФЕРЕНЦИИ И СРЕЩИ

- Работна среща, конференция за официално представяне, пресконференция – 13-14 юни 2017 г. във Велико Търново;
- Работна среща, Силистра, 10 ноември 2017 г.
- - Работна среща, Тутракан, 9 март 2018 г.
- 2 работни срещи в Кълъраш: 22 април 2018 г., 22 март 2019 г.





EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE!



GOVERNUL ROMÂNIEI
GUVERNUL ROMÂNIEI

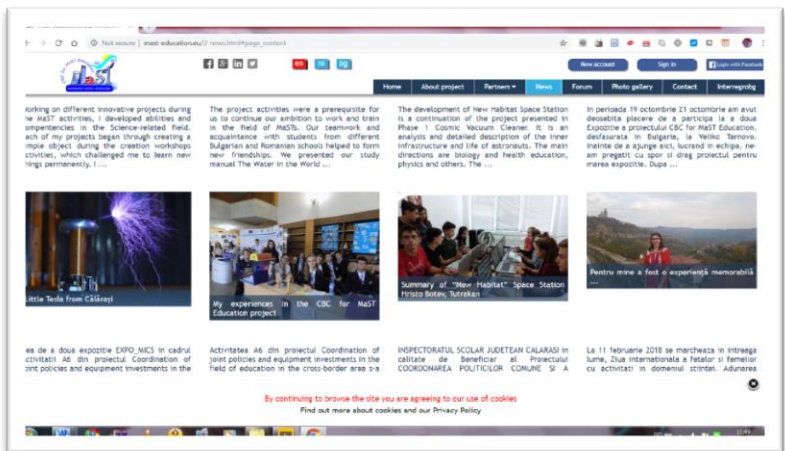
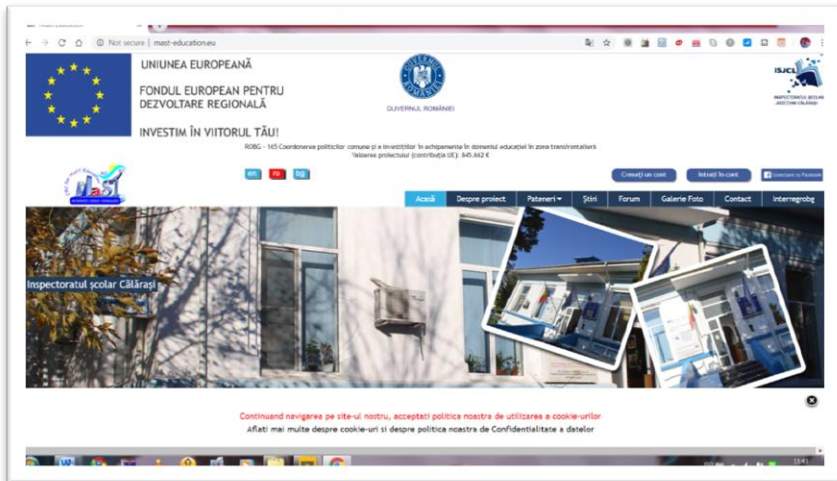


GOVERNMENT OF BULGARIA



УЕБ САЙТ НА 3 ЕЗИКА: румънски, български и английски, който включва

- 1 бюлетин и
- 1 дискуссионен форум





EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE!



GOVERNMENT OF ROMANIA



GOVERNMENT OF BULGARIA



School Inspectorate
of Călărași County

8 РАБОТИЛНИЦИ ЗА ИНОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВО за MICS с оборудване за около 80.000 евро всяка





EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE!



GOVERNMENT OF ROMANIA



GOVERNMENT OF BULGARIA



8 РАБОТИЛНИЦИ ЗА ИНОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВО за MICS с оборудване за около 80.000 евро всяка





3 ИЗЛОЖБИ С ТВОРБИ НА РАБОТИЛНИЦИТЕ ЕХРО МІСС № 1, КЪЛЪРАШ, 22-24 АПРИЛ 2018 Г.

Заглавие на проекта	училище
Традиция, творчество и иновация	Национален колеж "Барбу щирбей" Кълъраш
Играем си, рециклираме, иновираме и учим!	Теоретичен лицей "Михай Еминеску" Кълъраш
Участие на RobotKID-а в обучението на учениците	Икономически колеж Кълъраш
Разработване на софтуерни приложения и електронни системи за развитие на умения MaST при учениците	Теоретичен лицей "Нягое Басараб" Олтеница
Зелена лаборатория	Лицей "Александру Одобеску", Лехлиу Гара
Модерно земеделие в подкрепа на здравословно хранене	СУ "Емилиян Станев" – Велико Търново
Водата от заобикалящия свят	ПМГ "Св. Климент Охридски" - Силистра
Космическа агенция <i>Христо Ботев</i>	СУ "Христо Ботев"- Тутракан





ЕХРО МІСС № 2, КЪЛЪРАШ, 19-21 ОКТОМВРИ 2018 Г.

Заглавие на проекта	Училище
Времеви дробни	Национален колеж "Барбу щирбей" Кълъраш
Откриване на пожар и алармена система за дома	Теоретичен лицей "Михай Еминеску" Кълъраш
Demomath	Икономически колеж Кълъраш
Хляба - от традицията до съвременността	Теоретичен лицей "Нягое Басараб" Олтеница
Бъди зелен!	Лицей "Александру Одобеску", Лехлиу Гара
Образователни игри (I)	СУ "Емилиян Станев" – Велико Търново
Учене чрез изследване	ПМГ "Св. Климент Охридски" - Силистра
"New Habitat" - Космическа агенция <i>Христо Ботев</i> (II)	СУ "Христо Ботев" - Тутракан



EXPO MICS № 3, КЪЛЪРАШ, 22-24 МАРТ 2019 Г.

Заглавие на проекта	Училище
На раменете на Леонадро да Винчи	Национален колеж "Барбу щирбей" Кълъраш
Изграждане на устройство, което следи работните условия в парник за тропически растения	Теоретичен лицей "Михай Еминеску" Кълъраш
Откриване на звука	Икономически колеж Кълъраш
Творчество и находчивост в лабораторията MICS, разработени чрез мехатроника.	Теоретичен лицей "Нягое Басараб" Олтеница
Макет на автоматизиран парник	Лицей "Александру Одобеску", Лехлиу Гара
Образователни игри (II)	СУ "Емилиян Станев" – Велико Търново
Науката в действие	ПМГ "Св. Климент Охридски" - Силистра
С поглед към бъдещето	СУ "Христо Ботев" - Тутракан





EUROPEAN UNION
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND
INVESTING IN YOUR FUTURE!



- 3 брошури: 1. General information, 2.A The methodology of organizing MICS, 2.B Twenty romanian and Българиян scientists and inventors, 3. The main project results
- 1 Ръководство за добри практики и извлечени поуки
- Конференция за официално представяне и пресконференция във Велико Търново
- Финална конференция, Кълъраш, 18/19 април 2019 г.





ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

- Сравнително румъно-българско изследване в областта на MaST
- Съвместна образователна стратегия основана на настоящия проект и на дейностите MICS
- Предложение за учебен план към образователните министерства в двете държави за прилагане на концепцията MICS на национално равнище

MICS (MaST Innovation and Creativity Studysshops) – интегрирана, колаборативна и приобщаваща учебна среда

В днешното общество човекът трябва да може да намира решения на изключително разнообразни и нови въпроси, като използва основни познания по MaST. За да се случи това, центърът на тежестта на образователните действия трябва да премине от *придобиването на знания към въвеждането на знанията в действие.*

